

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## COMITE 3E (Education à l'Égalité à l'École)<sup>1</sup> Droit, Devoir et Dignité

### L'égalité filles-garçons, « au cœur de la mission de l'École ».

L'égalité entre les femmes et les hommes est un principe fondamental inscrit dans la Constitution et dans des textes nationaux, européens et internationaux.

Le principe de l'équité est le fil conducteur de la politique éducative de la Nouvelle-Calédonie. Une politique éducative inclusive et égalitaire, réaffirmée par le Projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie (PENC) : la prise en compte de l'égalité entre les filles et les garçons figure parmi les priorités du plan d'actions triennal, décliné dans la Charte d'application de la délibération n° 106 du 15 janvier 2016 relative à l'avenir de l'école calédonienne.<sup>2</sup>

### Une égalité « en droit, devoir, et dignité » pour le Comité 3E

En 2015, le Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie met en place une instance inédite, **le Comité 3E (Education à l'Égalité à l'École), présidé par le vice-recteur**, directeur général des enseignements **et piloté par la référente académique «Égalité filles-garçons»**, pour le vice-rectorat et le secteur éducatif gouvernement de la Nouvelle-Calédonie.

Parce que l'école fait partie de la société, ce Comité 3E associe des personnels de la communauté éducative et de la société civile.

Parmi les membres et partenaires actifs du Comité, au-delà des personnels éducatifs et des services du Vice-rectorat, figurent les instances les plus représentatives de la société calédonienne dont le CESE-NC (Conseil économique social et environnemental de Nouvelle-Calédonie), la BPDJ (Brigade de la prévention de la délinquance juvénile) de la Gendarmerie Nationale en Nouvelle-Calédonie, le Cluster Maritime de la NC, l'ADCK (Agence de développement de la culture kanak), la Fondation de la France libre – délégation NC, le Consulat général d'Australie en Nouvelle-Calédonie, la CCI (chambre de commerce et d'industrie), le Centre du service national en Nouvelle-Calédonie, le CNCMJS-EA (Comité de Nouvelle-Calédonie des Médaillés de la Jeunesse et des Sports et de l'Engagement Associatif), le Conseil des femmes de la province Sud, l'AFFDU NC (Association française des femmes diplômées des universités), l'Alliance Champlain, l'UFFO NC (Union des femmes francophones océaniques), la direction de la culture de la province Sud, la LDHNC (Ligue des droits de l'Homme de Nouvelle-Calédonie), le Conservatoire de musique et de danse de Nouvelle-Calédonie, le Comité de l'AVH NC (Association Valentin Haüy), la Bibliothèque Bernheim, la MLNC (Maison du livre de la Nouvelle-Calédonie), des Maîtres de conférence de l'université NC, des historiens, deux sociologues, un anthropologue, deux psychologues, des artistes, des associations culturelles, dont « Calciné », « Cinéma d'Ici et d'Ailleurs », « Jeunes étoiles », des associations de parents d'élèves et des syndicats patronaux, un péruiculteur, un esthéticien, des sportifs ...

<sup>1</sup> <http://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique233>  
<http://lemagdgouv.nc/2017/03/12/rencontre-femmes-osent/>

<sup>2</sup> <https://denc.gouv.nc/textes-de-reference/le-projet-educatif-de-la-nouvelle-caledonie>

Le Comité 3E qui s'inscrit dans une dynamique collective de regards croisés, de réflexions, d'expériences et de compétences partagées, vise à contribuer :

- à l'acquisition **d'une culture de l'égalité** entre les sexes et à la **neutralisation des stéréotypes sexistes** ;
- au renforcement de l'éducation au **respect mutuel** ;
- au développement d'une plus **grande mixité des filières** de formation à tous les niveaux d'étude.

**Néanmoins, en dépit de réelles avancées et de l'engagement de l'école, les disparités entre les sexes demeurent bien réelles.**

La réussite et l'échec scolaire, la réussite et l'échec en matière d'insertion professionnelle, demeurent des phénomènes sexués.

**Des travaux de recherche menés depuis plus de 20 ans ont montré que les enseignants reproduisent eux-mêmes, à leur insu, des stéréotypes sexistes.**<sup>3</sup>

- Le Comité 3E a élaboré un « **Vademecum Egalité F/G** » à destination des personnels éducatifs de la Nouvelle-Calédonie
- Une **convention d'engagement** pour une «écriture non discriminante dans toutes les communications publiques » a été signée par l'ensemble des partenaires du Comité 3E
- Les professeurs bénéficient de **formations** en présentiel ou en e-learning, qui les encouragent à s'interroger sur leurs pratiques, à sortir du huis-clos de la classe, à faciliter l'insertion de cette thématique dans leurs enseignements
- Un livret inédit de données genrées a été élaboré au vice-rectorat :

<http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5401>

**Des interventions en établissement, des formations annuelles dans le cadre du PAF NC, co-animées par la référente académique et des membres du Comité 3E.**

En complément de la conduite de la classe, les supports didactiques et pédagogiques doivent être dépourvus d'éléments à caractère discriminant, notamment sur le plan des stéréotypes sexistes.

- Un « **panier littéraire de l'Égalité** », a été constitué par le Comité 3E et mis à disposition des personnels éducatifs et des élèves (manuels pédagogiques, romans, revues et DVD).
- **En 2019, ce panier a été complété par une série d'ouvrages d'autrices calédoniennes** en partenariat avec la MLNC.

**Au collège et au lycée, les filles sont exposées à des violences spécifiques, à caractère sexiste et sexuel, qui traduisent des injonctions fortes autour du corps et de leur sexualité.**

**De nombreuses initiatives sont menées en établissement scolaire avec des experts partenaires 3E, et toujours en lien avec les réalités calédoniennes, contribuant à renforcer le respect mutuel entre les filles et les garçons et à véhiculer une image positive de chacune et chacun :** <http://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique385>

- Des clips, courts-métrages, affiches... sur le harcèlement et les violences sexistes.
- En partenariat avec le SILO (Salon international du livre océanien), le gouvernement a souhaité célébrer les 50 ans de la francophonie en promouvant la littérature francophone calédonienne à travers le prisme du féminin et lancé l'opération « *Une classe, une autrice* », associant 4 établissements scolaires
- À l'occasion de la journée internationale de la femme, une campagne de déconstruction des stéréotypes sexistes a été lancée par le Comité, en partenariat avec l'ALK (Académie des langues kanak) et le Consulat général d'Australie, à destination des établissements scolaires : une série de flyers diffusant des slogans en français, anglais, wallisien et dans les quatre langues de pays kanak enseignées, nengone, drehu, ajié et paicî.

<sup>3</sup> <http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/travaux-du-hcefh/article/rapport-formation-a-l-egalite>

Je te harcèle= je suis faible

Je suis fort = je te respecte



## L'implication croissante des personnels éducatifs et des élèves : un label 3E

Depuis 2016, les établissements scolaires de la Nouvelle Calédonie, investis dans cette ambition de garantir l'égalité filles garçons, sont distingués d'un label 3E, attribué par un jury composé de membres du Comité 3 E lors d'une cérémonie très solennelle présidée par Monsieur le vice-recteur.

Les critères sont particulièrement sélectifs et doivent traduire l'implication de l'ensemble des équipes éducatives sur une période d'au moins deux ans avant de prétendre au label.

À ce jour, 40 % des établissements scolaires du secondaire du public et du privé, sous l'autorité du Vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie, sont labellisés 3E, à la fois sur la Grande terre et aux îles Loyauté.

« L'école calédonienne est en marche » ...vers l'égalité



**Préjugés et stéréotypes sexistes, ancrés dans l'inconscient collectif**, sont la source directe de discriminations et, à ce titre, doivent être combattus dès le plus jeune âge.

- « *L'Éducation Nationale a une responsabilité particulière en matière d'égalité entre les femmes et les hommes. (...). Le combat pour les femmes est le combat pour l'humanité tout entière* »<sup>4</sup>
- « *Il est temps de passer d'une égalité constituée à une égalité de fait, dans une démarche dynamique de responsabilité sociétale collective* »<sup>5</sup>
- « *Sans nier les différences, il appartient à toutes les actrices et tous les acteurs de la communauté éducative de contribuer à l'appropriation, au sein du système éducatif calédonien, des enjeux de l'égalité entre les sexes, constitutive du vivre ensemble, autour de la devise du pays « terre de parole, terre de partage* »<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse  
<https://www.youtube.com/watch?v=F7XITG9rMeE&feature=youtu.be/>  
[www.education.gouv.fr/cid57113/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-a-l-enseignement-superieur-edition-2019.html](http://www.education.gouv.fr/cid57113/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-a-l-enseignement-superieur-edition-2019.html)

<sup>5</sup> Isabelle Champmoreau, Membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, en charge de l'enseignement, de l'enseignement supérieur, du handicap, de la famille et de la lutte contre les violences intrafamiliales et du bien-être animal  
<https://gouv.nc/actualites/25-11-2019/violences-faites-aux-femmes-grande-cause-2019-2024>

<sup>6</sup> Erick Roser, inspecteur général à l'Éducation nationale, Vice-recteur en Nouvelle-Calédonie, Directeur Général des Enseignements de la Nouvelle-Calédonie  
[https://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/note\\_vr\\_-\\_e.pdf](https://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/note_vr_-_e.pdf)



## FORMULAIRE

### CRITERES LABEL 3E

Etablissement : .....

Professeur référent : .....

#### COMITE 3E (Education à l'Égalité à l'École) : Droit, Devoir et Dignité<sup>7</sup>

- **Déconstruire les stéréotypes et éliminer les discriminations sexistes**
- **Renforcer l'éducation au respect mutuel entre les filles et les garçons**
- **Encourager la mixité des filières de formation**

*En lien avec les enseignements, l'EMC et les 3 parcours éducatifs de l'école calédonienne «Citoyen», «Avenir», «Artistique et culturel (PEAC)», qui portent l'impératif de la transmission d'une culture de l'égalité entre les sexes.*

**Pour encourager, valoriser et pérenniser les activités pédagogiques et éducatives interdisciplinaires qui promeuvent l'égalité entre les filles et les garçons à l'école, le Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie attribue un LABEL 3E aux établissements investis dans cette démarche, lors d'une commission dédiée, composée des personnels éducatifs et des partenaires institutionnels et culturels du Comité 3E.**

**L'implication réelle sur une période d'au moins 2 ans de l'établissement scolaire candidat, est constitutive de cette labellisation.**

*La liste des critères n'est pas exhaustive et peut évoluer selon les recommandations du président du Comité 3E et des propositions de ses membres.*

**La délivrance du label des 3E est soumise à l'obtention d'au moins 10 critères.**

**Le principe du Label 3E est d'honorer l'engagement collectif.**

---

<sup>7</sup> **Comité 3E** : instance spécifique, installée au Vice-rectorat de la Nouvelle Calédonie en 2015  
Sous le contrôle de la Direction Générale des Enseignements, et piloté par la référente académique de la mission "Prévention des discriminations et égalité filles-garçons" au Vice-rectorat, associant la communauté éducative et la société civile.

<b>CRITERES « LABEL 3E » ACTIONS MISES EN PLACE</b>	
La démarche 3 E est inscrite dans le <b>Projet d'établissement (PE)</b> et validée en CA	
La Direction veille au quotidien à une <b>réelle application</b> de la prise en compte de l'égalité filles-garçons par l'ensemble des personnels éducatifs de son établissement	
Le respect de « l'Egalité F/G » figure dans le <b>règlement intérieur</b> du collège (incivilité : agression physique ou verbale, harcèlement...)	
L'établissement a désigné un <b>personnel éducatif référent «Egalité F/G»</b>	
La Direction et l'ensemble des personnels éducatifs veillent à un <b>usage non discriminant le la langue</b> dans les publications / notifications	
Les enseignants s'engagent à utiliser des <b>supports éducatifs, pédagogiques et didactiques non discriminants</b>	
L'établissement a désigné des élèves « <b>Ambassadeurs/ambassadrices 3E</b> » (ex : CVC.CVL ...)	
Le PE prévoit, dans son <b>volet orientation</b> , l'objectif de permettre à l'élève d'organiser son parcours d'orientation personnel en dépassant les stéréotypes sexistes	
Un personnel éducatif - au moins - de l'établissement a suivi <b>une formation 3E</b> dans le cadre du <b>PAF</b> (Plan Annuel de Formation continue)	
L'établissement a organisé une <b>formation interne «Egalité F/G»</b> destinée au personnel éducatif	
Des <b>élèves</b> , dont les ambassadeurs/ambassadrices, ont suivi une <b>formation 3E</b> , en ou hors établissement	
L'établissement a initié des <b>rencontres/ débats avec des professionnels de la société civile</b> (notamment membres partenaires des 3E) sur un sujet en lien avec l' «Egalité F/G», la communication non violente...	
Des professeurs ont élaboré des <b>outils pédagogiques et éducatifs inédits</b> , promouvant les valeurs égalitaires F/G (vidéos/ affiches/ textes de théâtre...)* <b>en Nouvelle-Calédonie</b>	
Le personnel éducatif et des élèves ont participé à des <b>événements</b> , concours, cérémonies commémoratives <b>...de la Nouvelle-Calédonie</b> , initiés ou relayés par le Comité 3E	
Le personnel éducatif et des élèves ont participé à des <b>événements</b> , concours, cérémonies commémoratives... <b>hors de la Nouvelle-Calédonie</b> , initiés ou relayés par le Comité 3E	
<b>Les parents d'élèves</b> ont été associés à des initiatives en établissement	
Autre..... ..... .....	

\* Préciser le support :

Signature du chef d'établissement